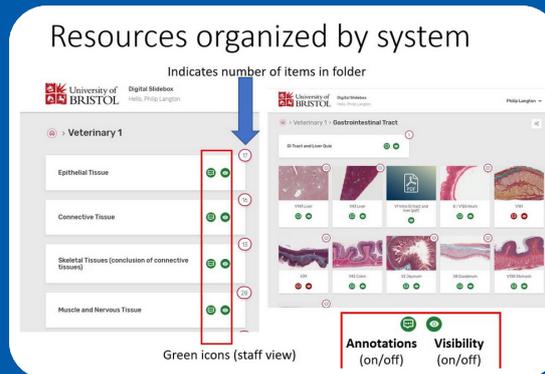




# CASO DE USO

## Aprendiendo histología en la Universidad de Bristol

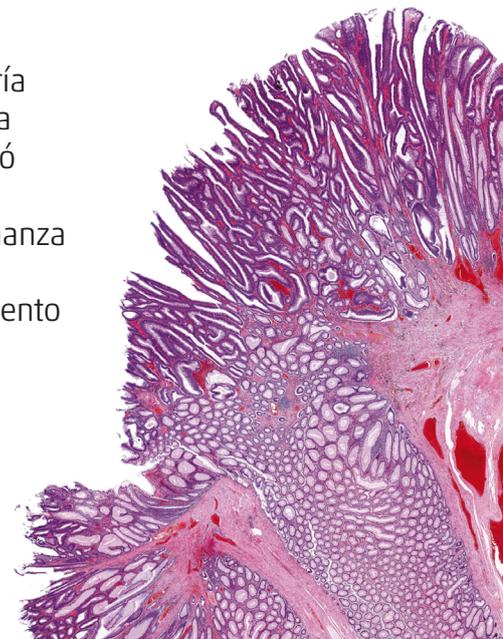


PERSPECTIVAS

## Universidades y estudiantes se benefician de la enseñanza con SmartZoom®

La Universidad de Bristol tiene un gran laboratorio de histología para estudiantes de medicina, odontología y veterinaria. El equipo incluye 125 microscopios y 125 cajas de muestras, cada una con 300-400 portaobjetos. La enseñanza clásica de la histología con microscopios era un desafío logístico: Todos los participantes del curso debían estar en la sala al mismo tiempo y una preparación de la misma muestra de tejido debía estar disponible para todos al mismo tiempo. Este gasto de material, así como la supervisión de los estudiantes en el microscopio, requería de cuatro a cinco profesores por clase.

El equipo de la Universidad de Bristol había buscado repetidamente formas de racionalizar este esfuerzo. Los microscopios virtuales se han utilizado desde 2006. Sin embargo, no estaba claro cómo se desarrollaría el soporte del proveedor original. En 2017, los profesores comenzaron a buscar alternativas. Dos años más tarde, la Universidad de Bristol decidió asociarse con Smart In Media y desde entonces ha estado utilizando la solución „SmartZoom® Classroom“ para la formación médica y la enseñanza en el campo de la histología. SmartZoom® permite capacitar a los estudiantes sobre la base de una biblioteca digital en constante crecimiento (actualmente alrededor de 600 preparatos).



## Accesible en línea en cualquier momento

Inicialmente, los estudiantes utilizaron SmartZoom® en el sitio de su laboratorio de enseñanza. Después de conocerla, luego como una plataforma de aprendizaje electrónico, respaldada por discusiones médicas entre ellos y con los docentes.

Desde la pandemia de Covid-19, los estudiantes de Bristol han estado utilizando la plataforma de enseñanza digital exclusivamente para el aprendizaje y los exámenes, a la que pueden acceder en línea las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

El sistema permite configurar cursos con preparaciones y casos con materiales didácticos complementarios. Los profesores pueden establecer tareas para esto y luego comentar individualmente las anotaciones en línea y las notas de los estudiantes directamente en el sistema. Los profesores reciben información sobre el estado de aprendizaje de cada estudiante individual a través de la función de prueba fácil de usar. Uno de los desarrollos previstos es un módulo de prueba/examen en el que el profesor desconoce la identidad del alumno.

## 100% prefieren microscopía virtual

Los profesores y los estudiantes utilizan el tiempo ganado a través de SmartZoom para discusiones de temas más valiosas entre ellos. Los comentarios de los profesores son que el sistema SmartZoom® ha mejorado mucho el conocimiento de histología de los estudiantes en comparación con los métodos y medios de enseñanza anteriores. Los comentarios de 136 estudiantes de medicina de segundo año mostraron que el 100 % prefería la instrucción del microscopio virtual a la instrucción del microscopio real.

Los profesores ya no tienen que preocuparse por enseñar a los alumnos a utilizar el microscopio. Discutir los detalles de una preparación específica es mucho más fácil gracias al acceso en línea compartido.

Además: los 125 microscopios, que están envejeciendo, no tienen que ser reemplazados al final de su vida útil. La sala de docencia e investigación se puede utilizar para otros fines que se necesiten con urgencia en el futuro.

## Mucho más fácil inspirar a los estudiantes

Dr. Phil Langton, profesor titular de fisiología y responsable de la enseñanza de histología, resume los beneficios: "Con el lanzamiento de la plataforma en línea, el 'microscopio virtual', se ha vuelto mucho más fácil entusiasmar a los estudiantes con los objetivos de aprendizaje y cómo se analizan las estructuras histológicas. relacionado con la función fisiológica".



### SOCIO DE LA ENTREVISTA

Dr. Phil Langton  
Senior Teaching  
Fellow in Physiology

University of Bristol  
Faculty of  
Biomedical Sciences

Correo electrónico:  
phil.langton@  
bristol.ac.uk

Teléfono:  
+44 117 33 12296

