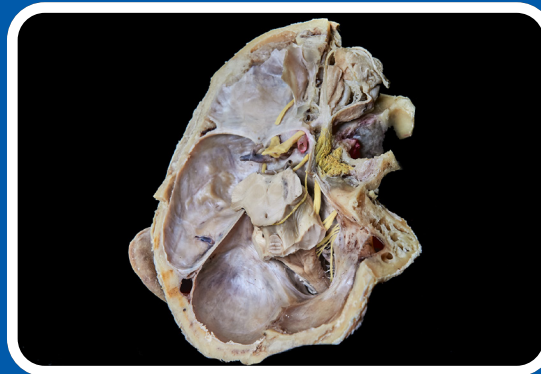




# USE CASE

## Uni Bonn enseña anatomía en el espacio digital



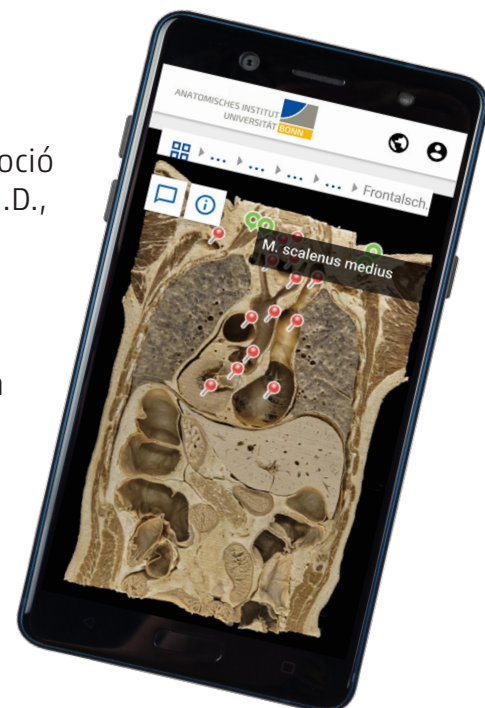
PERSPECTIVAS

### „La microscopía digital es genial, la macroscopía es... simplemente incluso mejor“

Ver secciones histológicas en el teléfono, ha entusiasmado a los estudiantes de medicina en la Universidad de Bonn desde el 2014, cuando el Instituto de anatomía comenzó a ofrecer microscopía digital en la plataforma de aprendizaje electrónico SmartZoom® Classroom. La Dra. Stefanie Schliwa fue quien inició todo el proceso y hoy en día sigue dirigiendo el proyecto. Permite a los estudiantes de medicina acceder a las secciones histológicas, imágenes macroscópicas y otras herramientas didácticas en línea, donde pueden acceder en cualquier momento y en cualquier lugar.

El éxito de la enseñanza digital en el departamento de anatomía de la Universidad de Bonn comenzó cuando Stephanie Schliwa conoció a sus compañeros Martin Weihrauch, M.D., y Alberto Pérez-Bouza, M.D., los fundadores de Smart In Media. Juntos, los tres desarrollaron la "Microscopía Digital" para el Instituto Anatómico de Bonn.

Desde el principio el contacto personal con el proveedor ha sido y continúa siendo muy importante para Stefanie Schliwa. Ella aprecia especialmente la confianza en su manejo del material didáctico en Smart In Media: "Siempre es un intercambio a la altura de los ojos".



## Solución para desafíos logísticos

Al principio, la microscopía digital se ocupaba principalmente de las laminillas histológicas. SmartZoom® Classroom permitió sustituir la formación de sesiones prácticas con el microscopio a un aprendizaje digital. Esto permitió que todos los estudiantes de medicina obtuvieran una experiencia en microscopía de manera individual, a pesar de que el número de estudiantes creciera y se tuviera una capacidad logística limitada.

Gracias a esta experiencia, el Instituto Anatómico de la Universidad de Bonn fue una de las pocas instituciones de enseñanza que pudo trasladar su enseñanza por completo en el espacio digital durante la pandemia del Covid, sin pérdidas en la calidad: Las infraestructuras digitales estaban en su lugar. Los anatomistas, pudieron ayudar a sus compañeros bioquímicos y fisiólogos: les invitaron a depositar sus materiales en la "microscopía digital". Actualmente, la plataforma de enseñanza alberga todos los cursos ofrecidos por el departamento de anatomía.



## La estética y la velocidad son las claves

Por supuesto, podría haber existido una alternativa de propiedad universitaria para los instructores. "Pero habría sido menos atractivo que la solución de SmartZoom® Classroom, más lento y engorroso", informa la directora del proyecto. Ella es consciente de que los servicios de enseñanza digital deben diseñarse de manera fácil de usar, en el caso de que los estudiantes vayan a utilizarlos de manera voluntaria. La estética y la velocidad son puntos clave que deben cuidarse.



## "Me hubiera gustado eso en mi tiempo"

A Stefanie Schliwa le motiva el deseo de ofrecer a sus alumnos la instrucción que ella misma le hubiera gustado tener. Es muy importante para ella, que se pueda acceder a los cursos digitales desde cualquier dispositivo y en cualquier momento.

También aprecia la calidad de la imagen y el servicio al cliente de SmartZoom® Classroom: siempre hay alguien disponible en Smart In Media para responder preguntas y no se han producido tiempos de inactividad prolongados, debido a trabajos de mantenimiento.

## Los estudiantes están perfectamente preparados.

La pasión del profesor de anatomía no es la anatomía microscópica, sino más bien la macroscópica. Por eso, se siente complacida especialmente que, en tiempos de pandemia, la enseñanza de la macroscopía ha ocupado gran parte de la plataforma SmartZoom® Classroom, que se sigue llamando "Microscopía digital".

Stefanie Schliwa piensa: "La microscopía digital es fantástica, la macroscopía es...incluso mejor".



Con su fino sentido de la estética, produce fotografías de alta calidad de las preparaciones anatómicas, que anota y sube a la plataforma. Para ayudar a los estudiantes a prepararse aún mejor para los exámenes de anatomía, Stefanie Schliwa y su equipo crean videos en los que explican estructuras más complejas como la parte inferior de la garganta o las vías de conducción pélvicas en cadáveres.

## Centrarse en lo esencial

Por el bien de los estudiantes, el director del proyecto tiene cuidado de no sobrecargar la plataforma de enseñanza, ya que de lo contrario los estudiantes memorizarían todo y no podrían centrarse en los temas esenciales.

Todos los conocimientos más importantes se recogen en "Microscopía digital" y Stefanie Schliwa está convencida de que nunca ha habido una preparación para exámenes más eficaz y eficiente.

## Enseñanza presencial para el intercambio directo

A pesar del entusiasmo por la enseñanza digital, Stefanie Schliwa es consciente de las limitaciones del aprendizaje en línea en medicina. Por lo tanto, la enseñanza presencial en Bonn sigue siendo una parte importante del estudio porque permite una mejor comunicación entre los médicos jóvenes, así como la interacción entre profesores y estudiantes. Y el profesor lo sabe: "El curso de disección del cadáver y el consiguiente conocimiento de la anatomía no pueden sustituirse. Así como cada paciente es un caso único, también lo es cada donante de cuerpo".

Por lo tanto, la digitalización con ayuda de SmartZoom® Classroom es "un complemento crucial para la enseñanza en el aula del que no me gustaría prescindir", resume Stefanie Schliwa. La universidad de Bonn utiliza fondos públicos para financiar el proyecto. Precisamente en vista de la creciente importancia de la digitalización en el mundo académico, el profesor espera que en el futuro la enseñanza digital sea el estándar en todas las universidades.



### ENTREVISTA-SOCIO

Stefanie Schliwa, M.D.  
Manager en Proyectos  
Microscopía Digital

Instituto Anatómico de  
la Universidad de Bonn

Email:  
s.schliwa@uni-bonn.de

Teléfono:  
+49 (0)228 73-9752

